

## ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ (5 класс)

### Характеристики заданий и система оценивания

<b>ЗАДАНИЕ 1. «ВЕЧНЫЙ ДВИГАТЕЛЬ» (1 ИЗ 6). МФГ ЧТ 5 015 01 А6</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> чтение для личных целей, внутренний мир человека</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> интегрировать и интерпретировать информацию</li> <li>• <b>Контекст:</b> личный</li> <li>• <b>Тип текста:</b> сплошной</li> <li>• <b>Уровень сложности:</b> средний</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с выбором нескольких верных ответов</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 2</li> <li>• <b>Способ проверки:</b> программой</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Выбраны оба верных ответа: <b>3</b> (Учитель использовал необычную манеру сообщения знаний по своему предмету) и <b>5</b> (Учитель помогал научиться с интересом смотреть на мир) и никакие другие.
<b>1</b>	Выбран только 1 верный ответ из двух и никакие другие, ИЛИ выбраны 1 верный ответ и 1 неверный, ИЛИ выбраны 2 верных ответа и 1 неверный.
<b>0</b>	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.

<b>ЗАДАНИЕ 2. «ВЕЧНЫЙ ДВИГАТЕЛЬ» (2 ИЗ 6). МФГ ЧТ 5 015 02 А6</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> чтение для личных целей, внутренний мир человека</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> интегрировать и интерпретировать информацию</li> <li>• <b>Контекст:</b> личный</li> <li>• <b>Тип текста:</b> сплошной</li> <li>• <b>Уровень сложности:</b> средний</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с развёрнутым ответом</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 1</li> <li>• <b>Способ проверки:</b> экспертом</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Дан ответ, в котором упоминается о сердце / о явлениях природы.
<b>0</b>	Другой ответ или ответ отсутствует.

<b>ЗАДАНИЕ 3. «ВЕЧНЫЙ ДВИГАТЕЛЬ» (3 ИЗ 6). МФГ ЧТ 5 015 03 А6</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> чтение для личных целей, внутренний мир человека</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> находить и извлекать информацию</li> <li>• <b>Контекст:</b> личный</li> <li>• <b>Тип текста:</b> сплошной</li> <li>• <b>Уровень сложности:</b> средний</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание на выделение фрагмента текста</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> находить и извлекать одну единицу информации</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 1</li> <li>• <b>Способ проверки:</b> программой</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Выделен следующий фрагмент текста: «Я пошарил в карманах, заглянул в портфель, где лежали учебники для пятого класса, но ничего похожего на вечный двигатель не обнаружил».
<b>0</b>	Другой ответ или ответ отсутствует.

<b>ЗАДАНИЕ 4. «ВЕЧНЫЙ ДВИГАТЕЛЬ» (4 ИЗ 6). МФГ ЧТ 5 015 04 А6</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> чтение для личных целей, внутренний мир человека</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> интегрировать и интерпретировать информацию</li> <li>• <b>Контекст:</b> личный</li> <li>• <b>Тип текста:</b> сплошной</li> <li>• <b>Уровень сложности:</b> средний</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с выбором одного верного ответа</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и др.)</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 1</li> <li>• <b>Способ проверки:</b> программой</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Выбран ответ 4 (Приложить руку к той части груди, где расположено сердце человека).
<b>0</b>	Другой ответ или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 5. «ВЕЧНЫЙ ДВИГАТЕЛЬ» (5 ИЗ 6). МФГ\_ЧТ\_5\_015\_05\_A6****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для личных целей, внутренний мир человека
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с комплексным множественным выбором
- **Объект оценки:** делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программой

**Система оценивания:**

Балл	Содержание критерия		
2	Выбраны следующие ответы и никакие другие:		
	Является ли данное утверждение верным или неверным?	Верно	Неверно
	Рассказ учителя о необычном дожде заинтересовал школьников.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Учитель часто сердился, и тогда казалось, что от его строгого голоса извергаются вулканы.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Учитель рассказал о случае с лягушками, который произошёл в Новой Каледонии.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Заинтересовался своим «вечным двигателем» только герой рассказа.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Во время рассказов учителя ребята в своём воображении рисовали картины сползающих ледников.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	Допущены 1 – 2 ошибки.		
0	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.		

**ЗАДАНИЕ 6. «ВЕЧНЫЙ ДВИГАТЕЛЬ» (6 ИЗ 6). МФГ\_ЧТ\_5\_015\_06\_A6****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для личных целей, внутренний мир человека
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программой

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Выбран ответ 4 (Оно бьётся день и ночь, зимой и летом).
<b>0</b>	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.